



中国科学技术大学

University of Science and Technology of China

# IDE和POJ简介

计算机学院 黄章进

[zhuang@ustc.edu.cn](mailto:zhuang@ustc.edu.cn)



## ◆ Code::Blocks

➤ <http://www.codeblocks.org/>

## ◆ CodeLite

➤ <http://www.codelite.org/>

## ◆ Microsoft Visual C++ Express

➤ <http://www.microsoft.com/express/vc/>

## ◆ Windows 7 & 8.1, Office 2013, Matlab <http://ms.ustc.edu.cn/zbh.php>



中国科学技术大学  
University of Science and Technology of China

正 版 软 件

### ■ 产品列表

产品名称	KMS激活工具或VL Key
• Windows 10 32位 简体中文专业版	Win 10 激活说明
• Windows 10 64位 简体中文专业版	Win 10 激活说明
• Windows 8.1 32位 简体中文专业版	需要KMS激活工具激活
• Windows 8.1 64位 简体中文专业版	需要KMS激活工具激活
• Windows 8.1 32位 英文专业版	需要KMS激活工具激活
• Windows 8.1 64位 英文专业版	需要KMS激活工具激活
• Windows 8 32位 简体中文专业版	需要KMS激活工具激活
• Windows 8 64位 简体中文专业版	需要KMS激活工具激活
• Windows 8 32位 英文专业版	需要KMS激活工具激活
• Windows 8 64位 英文专业版	需要KMS激活工具激活
• Windows 7 32位 简体中文专业版(含SP1)	需要KMS激活工具激活
• Windows 7 64位 简体中文专业版(含SP1)	需要KMS激活工具激活
• Windows 7 32位 英文专业版(含SP1)	需要KMS激活工具激活
• Windows 7 64位 英文专业版(含SP1)	需要KMS激活工具激活



MATLAB  
The Language of Technical Computing

版本	大小
Linux 64位版 2015a 2015b	6GB
Mac OS X Intel 64位版 2015a 2015b	6GB
Windows 32位版 2015a 2015b	6GB
Windows 64位版 2015a 2015b	6GB
安装说明	303KB
校园版安装密钥和激活文件 2015a 2015b	4.6KB
独立版激活密钥 2015	1KB



• 福昕PDF套件(标准版) Windows 32位  
• 福昕PDF套件(标准版) Windows 64位  
• 福昕PDF套件 激活码  
• 校友企业为母校捐赠200万美元福昕PDF软件

## ◆ Visual Studio 2005/2008/2010/2015 下载

➤ <http://dreamspark.eol.cn/>

➤ <https://www.dreamspark.com/>



### 面向学生的 DreamSpark

#### 首次使用 DreamSpark?

了解如何**免费**获得专业开发人员和设计人员工具!

了解更多信息 ➡

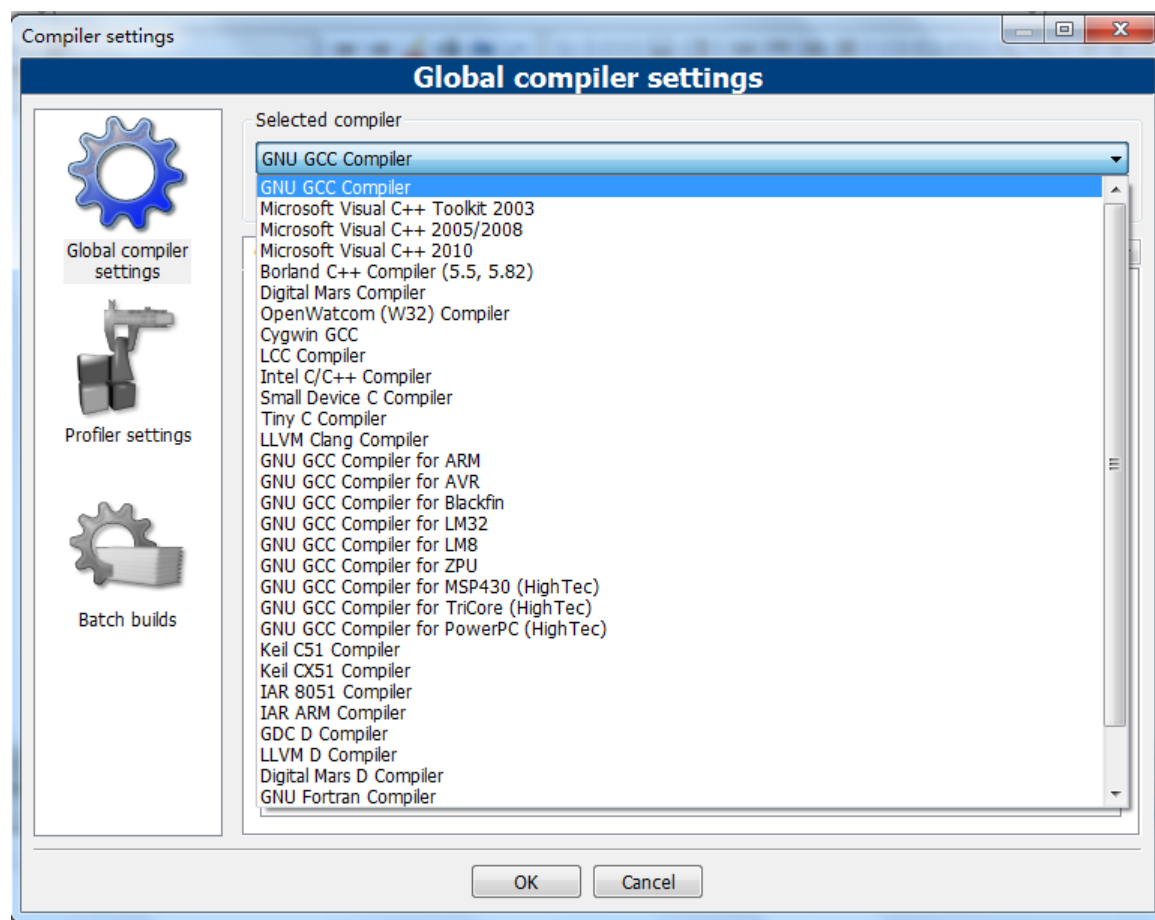
#### 下载产品

访问学生软件目录。免费下载产品。

了解更多信息 ➡

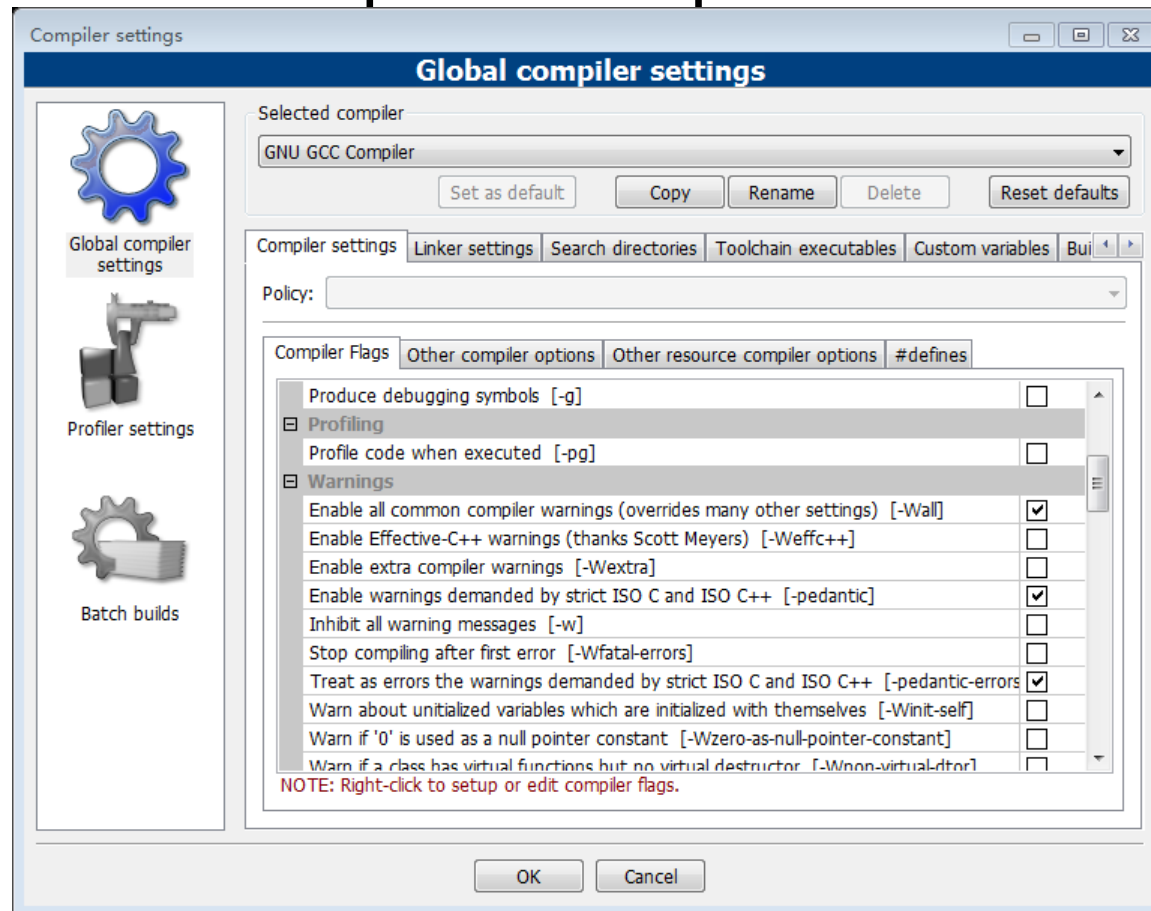
- ◆ **Rextester** (GCC, VC++, Clang) 可运行
  - <http://rextester.com/runcode>
- ◆ Stacked-Crooked (GCC) 可运行
  - <http://coliru.stacked-crooked.com/>
- ◆ Rise4Fun (Microsoft VC++) 仅编译
  - <http://rise4fun.com/Vcpp>
- ◆ gcc.godbolt.org (Clang, GCC, Intel ICC) 仅编译
  - <http://gcc.godbolt.org/>

## ◆ 设置编译器: Settings -> Compiler



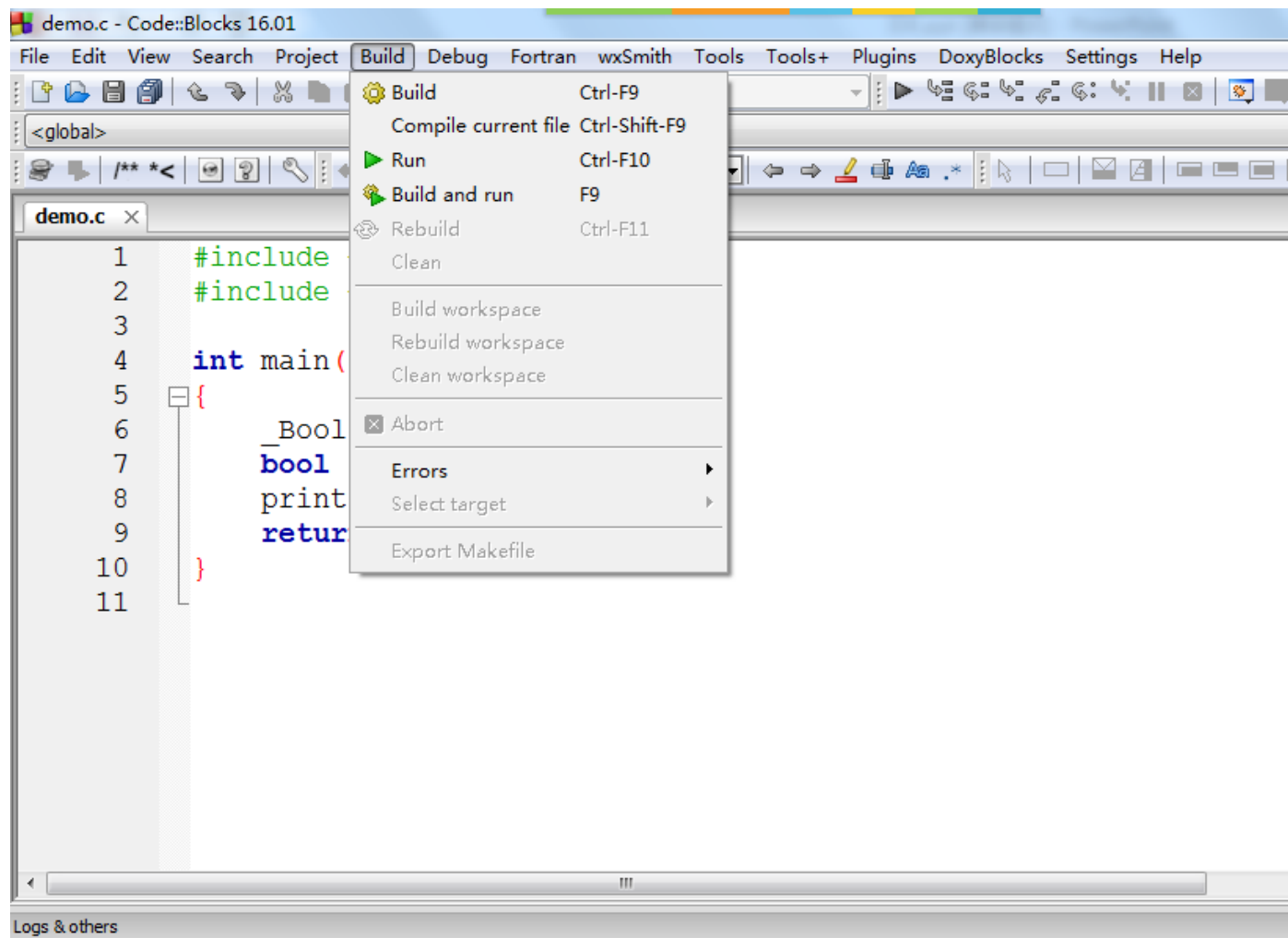
## ◆设置编译选项:

`-std=c99 -Wall -pedantic -pedantic-errors`





# 编译运行





- ◆ OpenJudge是北大POJ团队开发的一个开放式在线程序测评平台（OJ - OnlineJudge）
- ◆ 在OpenJudge上建立了“中国科大”小组，用于本课程的教学。网址为：  
<http://ustc.openjudge.cn/>

◆用户名：**学号**，例如：PB11011011



## 注册OpenJudge账号

Email地址：

用户名：

密码：

确认密码：

- ◆ 昵称改为“**学号姓名**”，例如：  
PB11011011张三
- ◆ 班级选择：**2016黄章进**



OpenJudge

中国科大

我的小组设定

昵称

班级 ☐ 不设置 ☒ 2016黄章进 ☐ 2016周颢

©2002-2013 POJ 沪ICP备12005590号-3

- ◆从小组首页的“练习”进入题库，选择题目。例如：“A+B”
- ◆如果想做更多，更有挑战性的题目，可以加入其它小组，例如**百练**  
<http://bailian.openjudge.cn/>
- ◆讲义中各编程题的题号即为在百练“练习”中题目ID



中国科大 / 练习

题目

排名

状态

提问

## 2:A+B

总时间限制: 1000ms 单个测试点时间限制: 100ms 内存限制: 100kB

### 描述

输入两个整数A 和 B, 计算  $A + B$

### 输入

1 行: 空格分隔的2个整数 A 和 B

### 输出

1行: 1个整数, 即  $A + B$  的值

### 样例输入

2 3

### 样例输出

5

查看

提交

统计

提问



中国科大 / 练习

题目

排名

状态

提问

## 2:A+B

Submit Your Solution for Problem 2: A+B

编程语言: ☐ G++(5.3)  
☒ GCC(5.3)  
☐ Java(OpenJDK9)  
☐ Pascal(FreePascal)

源代码:

```
#include <stdio.h>

int main(void)
{
    int A, B;
    scanf("%d %d", &A, &B);
    printf("%d\n", A+B);
    return 0;
}
```



中国科大 / 练习

题目

排名

状态

提问

#6031367提交状态

状态: Accepted

源代码

```
#include <stdio.h>

int main(void)
{
    int A, B;
    scanf("%d %d", &A, &B);
    printf("%d\n", A+B);
    return 0;
}
```

2: A+B最近的提交

提交人	班级	结果	内存	时间	代码长度	语言	提交时间
PB11011011张三(huang)	2016黄章进	Accepted	60kB	1ms	119 B	GCC	刚刚



# 常见的几种状态



中国科学技术大学  
University of Science and Technology of China

<http://openjudge.cn/help.html>

状态名称	简称	含义
Accepted	AC	答案正确
Wrong Answer	WA	答案错误
Compile Error	CE	编译错误
Runtime Error	RE	运行时错误
Time Limit Exceeded	TLE	运行超时
Memory Limit Exceeded	MLE	内存使用超出限制
Output Limit Exceeded	OLE	输出内容量超出限制

- ◆ **Guideline 1** Do exactly what the problems demand.
  - 不要加输入提示或调试信息
- ◆ **Guideline 2** Access only the standard input, the standard output and the memory.
  - 不要访问硬盘和文件系统
- ◆ **Guideline 3** Write standard-conforming code.
  - **C99**: MinGW GCC 4.4.0 (“GCC”)
  - **C++98**: MinGW GCC 4.4.0 (“G++”)

# 注意事项



中国科学技术大学  
University of Science and Technology of China

- ◆ 用户名：学号，昵称：学号姓名，班级选择：2016黄章进
- ◆ 在中国科大小组提交，不要在百练小组提交
- ◆ 建议先在本地编写代码、编译和测试后，再复制代码提交到OJ上